

[回上一頁](#) [列印](#)

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE**  
**AND TECHNOLOGY**

**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部博士

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/01

中文課程名稱：專題討論 (四)	英文課程名稱：Special Topics (IV)	授課教師：狄蘿莉、PATEL ANIL K.、SINGHANIA R. R.、 阮青平、洪彰懋
開課班級：水產科技 博班二甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：		實習時數：0.0

**1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)**

經由文獻閱讀以學習論文寫作的技巧，增進論文重點彙整能力及訓練口說時的膽識與應變。

**2. 英文教學目標(English Teaching objectives)**

Through literature reading to learn the skills of thesis writing, improve the paper's key collection ability and the courage and on-the-spot response of the training.

**3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)**

給予修課同學在收集、閱讀及消化學術期刊文獻上的訓練。透過現場討論的方式培養積極參與學術活動的動機與辯證態度。了解其他學術單位的成就及最新學術發展方向。

**4. 英文教學綱要(English CourseDescription)**

Give trainees the training in collecting, reading, and digesting academic journal articles. Develop motivation and dialectical attitudes to actively participate in academic activities through on-site discussions. Understand the achievements of other academic institutions and the latest academic development direction.

**5. 中文核心能力**

核心能力名稱	核心能力百分比
1 生物資源永續	20%
2 產銷管理能力	20%
3 整合與研究能力	30%
4 創新溝通能力	30%

**6. 英文核心能力**

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Biological resource sustainability	20%
2 Production and sales management capabilities	20%
3 Integration and research skills	30%
4 Innovative communication skills	30%

**7. 教科書**

1 中文書名：None 英文書名：None
-----------------------

中文作者： 英文作者：  
 中文出版社： 英文出版社：  
 出版日期： 年 月 備註：

### 8. 參考書

中文書名： None 英文書名： None  
 中文作者： 英文作者：  
 1 中文出版社： 英文出版社：  
 出版日期： 年 月 備註：

### 9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
	確立各修課學生之專題主題及指導老師	introduce the instructors to students	2	
	學生進各專題實驗室進行專題研究	students practice in different labs	16	
	學生專題期中進度報告	students practice in different labs	4	
	根據期中報告缺失學生回所屬專題實驗室進行缺失改正及成果報告撰寫	students practice in different labs	10	
	根據期中報告缺失學生回所屬專題實驗室進行缺失改正及成果報告撰寫	students practice in different labs	2	

### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 口頭報告：60% 2. 發問與討論：20% 3. 出席：20%

### 11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Oral report: 60% 2. Question and discussion: 20% 3. Attendance: 20%

### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 全部修課同學依研究方向分為社會科學組及自然科學組兩類，分別由授課老師安排報告時程。 2. 每位同學介紹與本科有關最新發展的專題或 綜合性研究報告，在課堂上提出討論，並參與其他同學提出的文獻討論。

### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. All the students are divided into two categories according to the research direction: the social science group and the natural science group. The lecturers will arrange the report schedule. 2. Each student introduces a topic

### 14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following.)

3. 良好健康和福祉(Good Health and Well Being);4. 優質教育(Quality Education);6. 潔淨水與衛生(Clean Water and Sanitation);7. 可負擔的潔淨能源(Affordable and Clean Energy);11. 永續城市與社區(Sustainable Cities and Communities);13. 氣候行動(Climate Action);14. 水下生命(Life Below Water);15. 陸域生命(Life On Land);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！